



Agli alunni delle classi I, II, III dell'ITIS e del LSA  
Ai genitori degli alunni  
Al fascicolo PON FSE 2014-20 Avviso 2669  
Al sito web

## **OGGETTO: AVVISO INTERNO SELEZIONE ALUNNI PROGETTO PON FSE " LEARNING BY DOING"**

*Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Programma Operativo Complementare "Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020" Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sotto-azione 10.2.2A "Competenze di base". Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Prot. 2669 del 03/03/2017. Progetto "Learning by doing" con identificativo 10.2.2A-FdRPOC-LA-2018-165 e CUP B77118065230006*

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;  
**VISTO** il Decreto Interministeriale 28/08/2018, n°129 "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";  
**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;  
**VISTI** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;  
**VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;  
**VISTO** l'avviso pubblico 2669 del 03/03/2017 "PENSIERO COMPUTAZIONALE E CITTADINANZA DIGITALE";  
**VISTA** la delibera di adesione n. 16 adottata dal Consiglio di Istituto del 16 marzo 2017;  
**VISTA** la Candidatura N. 40325 relativa all'avviso 2669 del 03/03/2017 - FSE- Pensiero computazionale e cittadinanza digitale, presentata da questo Istituto;  
**VISTA** l'autorizzazione del progetto "LEARNING BY DOING" con identificativo 10.2.2A-FdRPOC-LA-2018-165 e CUP B77118065230006;  
**VISTO** il decreto di iscrizione in bilancio prot. n. 813 del 13/03/2019;  
**VISTA** la legge 107/15 che individua tra gli obiettivi formativi delle Istituzioni Scolastiche "la valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare

**ISTITUTO TECNICO STATALE TECNOLOGICO - LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE**  
**"LUIGI TRAFELLI"**

Cod. Ministeriale RMTF19000X  
00048 Nettuno – Via S. Barbara, 53 – Distr. 43 – tel..06121127610- Fax 069803083  
[rmtf19000x@istruzione.it](mailto:rmtf19000x@istruzione.it) – [rmtf19000x@pec.istruzione.it](mailto:rmtf19000x@pec.istruzione.it) - [www.itistrafelli.gov.it](http://www.itistrafelli.gov.it) C.F. 80249350580

**Ist.Tec.Ind.Stat. " TRAFELLI "**

**C.F. 80249350580 C.M. RMTF19000X**

1itiTrafel - UFFICIO PROTOCOLLO

Prot. 0000145/U del 10/01/2020 14:52:41





l'interazione con le famiglie e con la comunità locale e l'apertura pomeridiana delle scuole per potenziare e consolidare le competenze di base;

**CONSIDERATO** la nota 35916 del 21 settembre 2017 "istruzioni per l'acquisizione del consenso al trattamento dei dati degli studenti";

**CONSIDERATO** che il progetto "LEARNING BY DOING" è articolato nei seguenti moduli formativi.

TITOLO PROGETTO:		
10.2.2A-FdRPOC-LA-2018-165 LEARNING BY DOING		
Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo
10.2.2A	10.2.2A-FdRPOC-LA-2018-165	La robotica accessibile e divertente
10.2.2A	10.2.2A-FdRPOC-LA-2018-165	L'internet delle cose e Industria 4.0
10.2.2A	10.2.2A-FdRPOC-LA-2018-165	La rete nell'era dei social
10.2.2A	10.2.2A-FdRPOC-LA-2018-165	Laboratorio Coding

**CONSIDERATO** che devono essere avviati nel corrente anno scolastico nel periodo febbraio-giugno 2020 i due moduli

10.2.2A-FdRPOC-LA-2018-165 "LEARNING BY DOING" CUP B77118065230006			
TIPOLOGIA DI MODULO	MODULO	DURATA MODULO	Numero Alunni
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Laboratorio di coding	30 ORE	25
Competenze di cittadinanza digitale	La rete nell'era dei social	30 ORE	25

## INDICE

Il presente avviso per la selezione degli alunni partecipanti al progetto.

### 1. Breve descrizione del progetto e dei moduli

Il progetto LEARNING BY DOING mira a promuovere l'innovazione del servizio scolastico attraverso la creazione di nuovi "spazi creativi" appositamente dedicati al raggiungimento delle competenze trasversali, in ambito tecnologico, sociale, di cittadinanza e personale. I vari moduli preparano, e stimolano i giovani allievi, ad un uso consapevole delle tecnologie digitali. Con "cittadinanza digitale" si promuovono l'uso



consapevole della rete e delle informazioni che circolano in essa. Con "pensiero computazionale" si promuovono i concetti dell'informatica, lo sviluppo di analisi e risoluzioni di problemi per creare algoritmi in grado di replicare, automazioni di processo. Con "Robotica creativa" e "Internet delle cose" si promuovono la creatività manifatturiera, l'applicazione delle discipline STEM, le competenze dell'IOT, il making (l'hands-on) e si realizzano progetti (project-based learning) in situazione concreta.

### **Modulo "Laboratorio di Coding"**

Il modulo prevede di attuare un processo iniziale di logica della programmazione riferendosi agli elementi fondamentali dettati dalla programmazione classica: la sequenza, la selezione e l'iterazione. Gli strumenti utilizzati durante le lezioni sono Code.Org, Scratch e Lets-App. I primi due sono tra le applicazioni più utilizzate nei corsi di coding e pensiero computazionale rivolti agli studenti di tutte le età: Code.org fornisce il curriculum principale per la scienza informatica nei più grandi distretti scolastici negli Stati Uniti; con Scratch si possono programmare storie interattive, giochi e animazioni e condividere le creazioni con gli altri membri della comunità. L'ultimo strumento, fortemente voluto dal MIUR e creato in collaborazione con la Samsung, LetsApp, favorisce lo step successivo al coding elementare, implementando app per Android a vari livelli di difficoltà. Tutti gli strumenti verranno impiegati per consentire agli studenti di sviluppare le competenze relative al saper utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell'informazione per il lavoro, il tempo libero e la comunicazione. Il modulo si svolgerà in orario extrascolastico presso le strutture della scuola, in particolare il laboratorio di informatica. A brevi lezioni frontali con lo scopo di introdurre argomento si affiancheranno attività laboratoriali basate su cooperative learning, brain storming, problem solving in modo da promuovere il lavoro in team e lo sviluppo delle competenze di cittadinanza.

### **Modulo "La rete nell'era dei social"**

L'obiettivo del modulo è quello di educare i giovani a un approccio di internet consapevole e positivo, per contrastare e prevenire dinamiche negative della Rete, come lo "hate speech" e il cyberbullismo. Verranno trattati gli argomenti della comunicazione digitale. Internet come canale, il messaggio e il rapporto emittente/destinatario nell'era digitale. I social media, l'uso responsabile della Rete e la dipendenza da internet. I tempi di navigazione e le modalità di navigazione, tutela della privacy e dell'immagine: cos'è il digital footprint e come viene tracciata l'attività in Rete. I diritti della Rete e il diritto di accesso civico. Il comportamento degli utenti in Rete: le possibili dinamiche negative e come cogliere i segnali di allarme. Verso la costruzione di una Netiquette 3.0. Ogni fase è organizzata con una breve lezione frontale, alla quale segue un project work, in cui gli alunni fanno esperienza di quanto appena appreso. Durante tutto il percorso di realizzazione del modulo, in orario extrascolastico, gli allievi pubblicheranno in itinere i contenuti online sul sito della scuola e su altre piattaforme dedicate alla condivisione (es. blog) e mostreranno il prodotto finale in un momento aperto alle famiglie, al resto della scuola e al territorio.

## **2. Destinatari**

La partecipazione ai moduli è aperta agli alunni delle classi prime, seconde e terze di tutti gli indirizzi ITIS e del Liceo Scienze Applicate



### 3. Criteri per la partecipazione degli alunni ai corsi

Relativamente ai criteri per la partecipazione degli alunni ai corsi, sarà privilegiata la partecipazione di alunni che abbiano necessità di:

- potenziare le abilità di base;
- innalzare i livelli di competenza;
- recuperare situazioni di particolare fragilità;
- usufruire di opportunità di crescita personale, attraverso processi di consapevolezza di punti di forza e di riconoscimento di attitudini individuali;
- superare difficoltà relazionali a prescindere dal profitto;

### 4. Criteri di selezione studenti interni

Ai fini del riconoscimento del diritto prioritario alla partecipazione, del principio delle pari opportunità e della trasparenza delle operazioni, gli studenti, qualora il numero dei posti disponibili non fosse sufficiente a soddisfare le istanze pervenute, saranno selezionati, previa presentazione della domanda di ammissione, sulla base dei seguenti criteri:

Target Prioritario	Criterio selezioni
Alunni con livelli di competenze bassi	1. media dei voti conseguiti nello scrutinio finale (anno 2018/2019) inferiore o pari a 7
Alunni con scarsa motivazione alla partecipazione	2. voto di condotta inferiore a 8.00 3. A parità di condizioni precedenza per gli alunni ammessi a maggioranza negli scrutini finali

Se il numero delle domande pervenute, per ciascun modulo, supera il numero dei posti disponibili sarà stilata una graduatoria di merito sulla base dei criteri sopra esposti.

La partecipazione, per gli studenti selezionati, non prevede oneri a carico delle famiglie: il programma è interamente finanziato dal Fondo Sociale Europeo.

Tutte le attività didattiche saranno realizzate con il supporto di esperti e con la supervisione di un docente tutor, e si svolgeranno in orario extrascolastico con calendario che sarà successivamente comunicato. Il periodo sarà compreso tra il mese di febbraio 2020 – giugno 2020;

### 5. Modalità e termini di presentazione della domanda di partecipazione

La domanda di partecipazione, in carta semplice, deve essere redatta, dai genitori che intendono far partecipare il/la proprio/a figlio/a al progetto, o dagli alunni maggiorenni, utilizzando i modelli allegati al presente bando e, dovrà essere consegnata *brevi manu* alla segreteria amministrativa di questo Istituto entro le ore 12,00 del giorno 20 gennaio 2020 oppure tramite posta elettronica all'indirizzo: [rmtf19000x@istruzione.it](mailto:rmtf19000x@istruzione.it).



Essa dovrà contenere, a pena di esclusione: i dati personali dello studente; - la firma dello studente e la firma del genitore o del tutor legale; - l'autorizzazione al trattamento dei dati personali. Non saranno valutate le domande incomplete o pervenute oltre la data stabilita nel presente avviso. La graduatoria di merito sarà pubblicata all'albo e sul sito web della scuola: <http://www.itistrafelli.edu.it> e costituirà atto di notifica agli interessati.

Eventuali reclami e/o rinunce dovranno pervenire, in forma scritta, all'ufficio protocollo entro 3 giorni dalla pubblicazione della graduatoria.

Il Bando è portato a conoscenza delle famiglie degli alunni attraverso la Pubblicazione integrale sul sito Web dell'Istituto <http://www.itistrafelli.edu.it> e mediante le attività di divulgazione e di disseminazione a cura dei docenti dell'Istituto.

### **6. Responsabile del Procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241 e dall'art. 31 del D. Lgs 50/2016, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Alessandra Savarese

### **7. Tutela della privacy**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679, i dati personali, acquisiti da questo Istituto attraverso il presente avviso pubblico, saranno oggetto di trattamento finalizzato a adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva.

### **8. Pubblicità**

L'avviso interno e il relativo allegato sono pubblicati sul sito internet di questa Istituzione Scolastica <http://www.itistrafelli.edu.it> e nel fascicolo PON avviso 2669.

Il Dirigente Scolastico  
*Prof.ssa Alessandra Savarese*